



BASES DEL PROYECTO

La educación **integral y sostenible** basada en **Laudato si'** determina el **itinerario pedagógico** del proyecto.

Objetivo

En el proyecto Edén queremos que los alumnos y alumnas entiendan que "todo está relacionado, y que el auténtico cuidado de nuestra propia vida y de nuestras relaciones con la naturaleza es inseparable de la fraternidad, la justicia y la fidelidad a los demás" (*Laudato si'* 70).

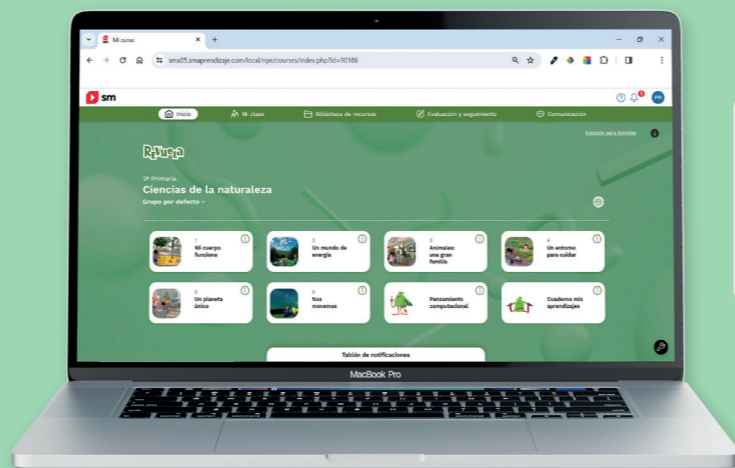
Forma de conseguirlo

El proyecto está estructurado en torno a **cuatro vínculos**:



¡Apúntate a nuestros webinars!

Descubre todas las funcionalidades y herramientas del entorno **digital Revuela**.



Si quieres **saber más** de Edén Revuela



grupo-sm.com/es/



@smespana



@smespana



@grupo-sm



@SM_Espana



secundaria
Religión
ANDALUCÍA



Religión en Edén Revuela

¿Cómo se organiza el proyecto de Religión en Secundaria?

El proyecto **Edén Revuela** se organiza en diferentes **situaciones de aprendizaje** contextualizadas. Cada una de ellas se compone de cuatro **momentos de aprendizaje** diferentes. La duración y la extensión de cada momento se puede diseñar en función de las **necesidades** de cada aula.



Proyecto de Religión Secundaria

1 RETO

EMPEZAMOS. En la apertura de la situación de aprendizaje el alumno se pone en contexto, se activa partiendo de sus conocimientos previos. Además, toma conciencia del reto al que se tendrá que enfrentar al finalizar y de los objetivos de aprendizaje fijados para adquirir las competencias y los saberes necesarios.

- Recurso digital
- Documento descargable
- Teoría
- Audio
- Vídeo
- Enlace web



2 ELIGE TU VÍNCULO

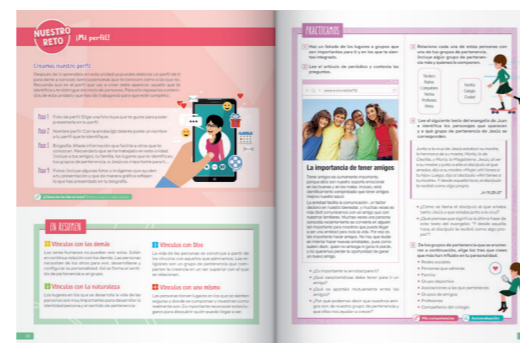
ELIGE TU VÍNCULO. El profesor elige los vínculos que quiere tratar en función de su carga lectiva o el tipo de sesión que quiere impartir. En el desarrollo de la situación de aprendizaje, los alumnos procesan, abstraen, comprenden y consolidan los aprendizajes. Se fomenta un aprendizaje inductivo y práctico donde los saberes básicos se ponen al servicio del aprendizaje, como herramientas, para conseguir un aprendizaje competencial.

Cuando el alumnado comprende lo que está aprendiendo, es capaz de transferirlo a situaciones o contextos similares, consolidando así el aprendizaje.



3 PRACTICAMOS

NUESTRO RETO. En la última fase de la secuencia de aprendizaje, el alumno debe poner en práctica lo aprendido a través de un reto en el que elabora o produce un entregable. Este entregable puede ser oral o escrito; individual, en grupo o trabajarse de forma cooperativa. También puede ir acompañado de una propuesta para compartirlo y, de esta forma, visibilizar el producto final.



4 CIUDADANÍA GLOBAL

Cada situación de aprendizaje se cierra con una doble página en la que los contenidos estudiados dialogan con los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030. Desde el horizonte de una Ciudadanía Global con sentido, la Religión Católica aporta su saber para la construcción del Bien Común.



Materiales

Material para el alumno
1.º a 4.º Secundaria



Material para el profesor

- Guía del profesor
- Enfoque pedagógico
- Atención a la diversidad
- Fotocopiables de refuerzo y consolidación
- Evaluación de contenidos y del profesor
- Rúbricas del alumno y del profesor
- Cine para el aula
- Programación de aula



Entorno digital

- El Arte de las Catedrales: descubre nuestro *scape room* ambientado en la mezquita-catedral de Córdoba



- Situaciones de aprendizaje interdisciplinares
- Challenges
- Situaciones de aprendizaje Venid y Veréis
- Proyecto de Aprendizaje y Servicio
- Documentación para preparar tus clases
- Recursos y herramientas
- Recursos para la evaluación