



mate àtiques

actives

**EDICIÓ
RENOVADA**
Adaptada a LOMLOE



Les fases del procés d'aprenentatge

1. MANIPULATIVA

Partim de la sorpresa i la curiositat per a aprendre de manera vivencial.



2. VERBAL

Posem paraules al que hem après.



3. GRÀFICA I SIMBÒLICA

Ja puc interpretar matemàticament el que he après!

Ara, la fitxa



Amb diferents propostes per a organitzar la faena de l'aula

Gran grup

Grup xicotet

Individual



Per què treballar amb Matemàtiques Actives?

Els alumnes viuran les matemàtiques

Descobriran els conceptes bàsics a través del **joc**, l'**experimentació** i el **treball manipulatiu**.



mate m àtiques actives

Els alumnes pensaran les matemàtiques

Comptaràs amb les eines per a desenvolupar el **pensament logicomatemàtic**, i amb **estratègies de metacognició** perquè entenguin el que aprenen i com ho aprenen.

Els alumnes parlaran les matemàtiques

T'ajudarem a fomentar el diàleg i també el **treball en grup xicotet i gran**.



Edició renovada. Què ha canviat?

- Actualitzem la **seqüenciació de continguts** equilibrant el treball de cada un dels blocs (nombres, operacions i atributs de mesura).
- Revisem l'**adequació del nivell de dificultat** d'algunes fitxes al moment del curs i a la progressió de continguts.
- Aprofundim en la faena de la iniciació **a la suma i a la resta**.
- Adaptem les **programacions d'aula, rúbriques i registres d'avaluació** a la LOMLOE.
- En el primer trimestre de **3 anys** simplifiquem la faena per a facilitar el **període d'adaptació** al curs.



Materials de l'alumne



Els grills, uns personatges simpàtics que acompanyen els alumnes en els seus aprenentatges. El material manipulatiu del projecte es presenta dins de la **caseta dels grills**, així es reforça el vincle dels xiquets i xiquetes amb estos personatges xicotets.



Tres quaderns trimestrals per curs. Cada quadern conté:

- 20 fitxes en 3 anys (17 en el 1r trimestre per a facilitar el període d'adaptació).
- 27 fitxes en 4 i 5 anys.
- Adhesius i encunys.
- 2-4 làmines per a la grafia dels nombres.
- Una fitxa amb un problema de conte.

PROBLEMES DE CONTE

Tot el que sé apareix en el meu conte favorit.



En la casa xicoteta
en cap un.
En la casa mitjana
en caben dos.
En la gran
en caben tres.

Hui menjaré
tres porquets.
Un en el desdijuni,
un altre en el dinar
i un altre en el sopar.
Millor dos
en el dinar
i un en el sopar.

Si bufe,
tire la casa de palla.
Si bufe fort,
tire la casa de fusta.
Encara que bufe molt fort,
la casa de rajola
no cau.





Materials del mestre



Guia didàctica per edat. Trobaràs jocs i dinàmiques per a totes les sessions.



Entorn digital



Amb multitud d'eines de càlcul mental, com ara armentatletes, jocs interactius, contes locutats... i molt més!



Materials per a l'aula



- Casa dels grills i encunys per a treballar amb ella
- Policubs
- Figures geomètriques planes
- Reglets
- Blocs lògics
- Grills
- Balances



Vols veure'n una mostra?



Coneix-nos



fundación sm

La Fundación SM destina els beneficis de les empreses SM a programes culturals i educatius, amb atenció especial als col·lectius més desfavorits.

Si vols saber més sobre els programes de la Fundación SM, entra en www.fundacion-sm.org



grupo-sm.com/es/



@smespana



@smespana



@grupo-sm



@SM_Espana